

Государственное учреждение образования
«Детский сад № 2 г. Верхнедвинска»

«Развиваемся, играя»



Наименование проекта: **«Развиваемся, играя»**

Место реализации проекта: Государственное учреждение образования «Детский сад № 2 г. Верхнедвинска», специальные группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, интегрированная группа.

Наименование района: Верхнедвинский

Населённый пункт: г. Верхнедвинск, ул. Черского, д. 7

Описание проекта:

Цель проекта: Обеспечить возможность получения детьми с тяжёлыми нарушениями речи, детей-инвалидов интеллектуально-творческих, коммуникативных способностей посредством широкого использования в образовательном и коррекционном процессах информационно-коммуникационных технологий.

Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта:

- Создать необходимую коррекционно-развивающую среду для обеспечения индивидуально-ориентированной помощи воспитанникам по исправлению или ослаблению имеющихся речевых нарушений через приобретение интерактивного оборудования и программного обеспечения.
- Систематизировать, обновлять и пополнять информационные ресурсы при работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.
- Способствовать развитию речи, познавательной активности, креативного мышления воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи.
- Способствовать созданию положительного эмоционального фона и привлекательности коррекционно-образовательной работы с данным контингентом детей.

Целевая группа: дети с тяжёлыми нарушениями речи, дети-инвалиды.

О проекте:

В современном обществе, когда информационная культура человека – является одним из определяющих факторов профессиональной деятельности специалиста, инновационная деятельность педагогов, использующих в своей работе информационно-коммуникационные технологии, способствует повышению качества образовательной работы.

Информационно-коммуникационные технологии обладают огромными дидактическими возможностями, которые эффективно и творчески может использовать каждый педагог.

Молодые педагоги нашего учреждения



образования работают над реализацией творческого проекта «Развитие познавательной активности и креативного мышления детей дошкольного возраста через использование электронных средств обучения в образовательном процессе». Учреждение образования создаёт базу для внедрения в педагогическую практику информационно-коммуникационных технологий. Приобретены интерактивная доска, проектор, ноутбук, программа Easiteach Next Generation. Педагоги прошли обучение на курсах «ИКТ и ЭСО: содержание работы и особенности использования в образовательном процессе



учреждения дошкольного образования», семинаре-практикуме «Разработка образовательных ресурсов для интерактивной доски в программе Easiteach Next Generation» и получили соответствующие сертификаты.

В нашем дошкольном учреждении образования функционирует 12 групп. Из них две специальные группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, одна из которых непрерывного пребывания для детей из отдалённых деревень Верхнедвинского района, интегрированная группа для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, работает пункт коррекционно-педагогической помощи.

С каждым годом увеличивается число детей с ограниченными физическими и психическими возможностями, для которых актуальна проблема недостаточной мотивации к исправлению нарушений речи.

Учителя-дефектологи совместно с молодыми педагогами нашего дошкольного учреждения в своей работе сочетают традиционные методы обучения и современные информационные технологии, в том числе и компьютерные.

Наработана система интерактивных игр и упражнений, направленных на развитие артикуляционного аппарата, фонематического слуха, связной речи, формирования лексико-грамматических средств языка и психических процессов. Также созданы авторские электронные дидактические игры, которые успешно используются в работе по формированию чёткого правильного произношения детьми звуков, осознание особенностей своего



произношения и выработке слухового контура



речи. Эта работа даёт положительные результаты: у детей частично или полностью исправляется звукопроизношение, обогащается словарный запас, формируются коммуникативные навыки, повышается уровень познавательных возможностей, речевого общения, желание выполнять все задания педагога, отвечать на вопросы, отстаивать в ходе диалогической речи свою точку зрения. Так при выходе из специальной группы дети имеют равные со своими сверстниками стартовые возможности при поступлении в школу.

Существует ряд интерактивных развивающих игр, обучающих программ, логопедических тренажёров, логопедических коррекционных программ, специальных игр на развитие речевого дыхания и голоса, для выполнения бесшумного постепенного спокойного вдоха и длительного выдоха, необходимого для произношения целого ряда звуков, которые с успехом можно использовать при оказании коррекционно-педагогической помощи детям с особенностями психофизического развития.



Имея большое количество детей с особенностями психофизического развития в нашем дошкольном учреждении и недостаточное количество современного интерактивного оборудования нам необходимо приобрести интерактивную парту, коррекционно-развивающие программы, микрофон, чтобы повысить эффективность работы по реализации программ по специальному образованию и учебной программы дошкольного образования.

Ресурсы, необходимые для достижения ожидаемых результатов:

Для эффективной полноценной работы необходимо современное оборудование, которое поможет обеспечить высокий уровень проводимых коррекционных и образовательных занятий.

Принимая во внимание характер проекта, основные ресурсы, необходимые для достижения результатов, будут в основном состоять из затрат на приобретение оборудования и пособий.

Необходимое оборудование:



- мультиборд;
- программное обеспечение;
- комплексы интерактивных развивающих игр, обучающих программ, логопедических коррекционных программ, логопедических тренажёров;
- микрофон.

Для реализации проекта создана инициативная группа, в состав которой вошли заинтересованные представители учреждений, предприятий, педагоги, родители, объединённые одним общим интересом – повышении развивающего и коррекционного эффекта работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

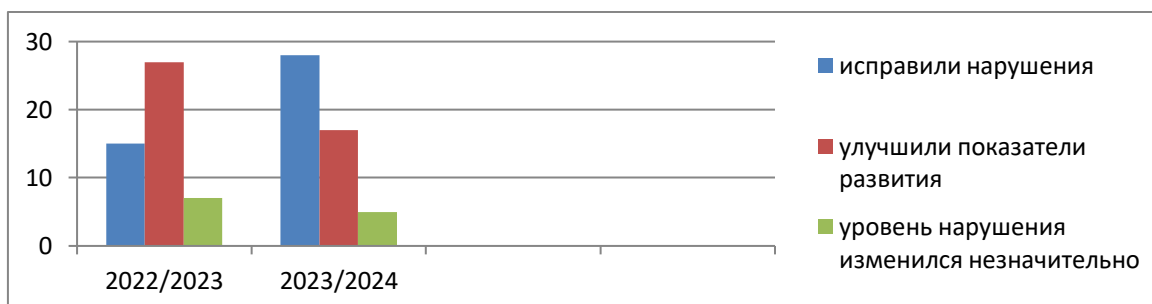
Партнёры проекта:



Верхнедвинский районный Совет депутатов;
Отдел по образованию Верхнедвинского районного исполнительного комитета;
ОАО «Верхнедвинский маслосырзавод».

Результаты проекта:

Реализация данного проекта позволит сделать занятия с детьми с особенностями психофизического развития привлекательными и по-настоящему современными, решать познавательные, творческие, коррекционные задачи. В процессе занятий с применением интерактивной парты и специальных программ дети научатся красиво говорить, преодолевать трудности, контролировать свою речь, оценивать результаты. Это будет способствовать развитию связной речи и коммуникативных способностей.

Результативность коррекционно-педагогической помощи
детям с особенностями психофизического развития



№ п/п	Показатель, единица измерения	Значение показателя
1.	Интерактивная панель (мультиборд) – 1 шт. 	Многофункциональное устройство со встроенным компьютером, которое позволяет работать с текстами и объектами, аудио и видеоматериалами, интернет-ресурсами делать записи от руки прямо поверх открытых документов и сохранять информацию.
2.	Программное обеспечение для мультиборда – 1 шт.	
3.	Комплекс интерактивных развивающих игр «Волшебная поляна» - 1 шт. 	Универсальная программная оболочка, которая содержит в себе множество готовых игр-занятий, а также даёт возможность педагогу создавать свои игры-занятия, методики, делиться ими, использовать для повышения профессиональных навыков.
4.	Обучающая программа «Развитие речи» 3-5 – 1 шт.	Способствует формированию устной речи и навыков речевого общения с окружающим. Возрастная группа: 3-5, 5-7 лет. 
5.	Обучающая программа «Развитие речи» 5-7 – 1 шт.	
6.	Логопедическая коррекционная программа «Игры для Тигры» - 1 шт. 	Предназначена для коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста. Программа предлагает серии упражнений, входящих в четыре блока: «Звукопроизношение», «Просодика», «Фонематика», «Лексика».
7.	Комплекс интерактивных развивающих игр «Раз, два, три, говори!» - 1 шт. 	Комплекс игр с микрофоном для активации речи «неговорящих» детей.
8.	Микрофон – 1 шт. 	



Сведения об инициаторах:

Инициатор: Ракшня Тамара Анатольевна, заведующий ГУО «Детский сад № 2 г. Верхнедвинска»

Контактный телефон: 375 29 2161319, 8-021-51-6-61-08

e-mail: vdvinsk-ds2@vitobl.by

Состав инициативной группы:

1. Козел Ирина Францевна – председатель районного Совета депутатов.
2. Яковлева Светлана Владимировна – начальник отдела по образованию Верхнедвинского районного исполнительного комитета.
3. Чивирова Светлана Владимировна – первый заместитель директора ОАО «Верхнедвинский маслосырзавод».
4. Ракшня Тамара Анатольевна – заведующий государственного учреждения образования «Детский сад 32 г.Верхнедвинска»
5. Давыдёнок Татьяна Альбиновна – заместитель заведующего по основной деятельности государственного учреждения образования «Детский сад № 2 г. Верхнедвинска».
6. Остапчук Екатерина Казимировна – учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Детский сад № 2 г. Верхнедвинска».
7. Майсюк Елена Сигизмундовна - учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Детский сад № 2 г. Верхнедвинска».
8. Юхневич Инна Геннадьевна – индивидуальный предприниматель.
9. Ковалевская Марина Александровна – ведущий специалист по туризму РГОО «БООР»



Дополнительная информация и комментарии:

Устойчивость результатов проекта после прекращения внешней поддержки, учитывая содержание проекта, партнёрские отношения и реализацию проектных мероприятий, обеспечивается с помощью совместной деятельности по внедрению результатов проекта по определённым направлениям посредством:

- ✓ использование мультимедиа и интерактивных развивающих игр и программ в работе не только с детьми с особенностями психофизического развития, но и с детьми массовых групп;
- ✓ распространение информации о результатах проекта на педагогических советах, методических объединениях, тематических семинарах, родительских собраниях, веб-сайтах, соцсетях;
- ✓ создание инновационных авторских дидактических игр для использования на мультимедиа, интерактивной доске.

« _____ » _____ Г. _____ / _____
 дата подпись руководителя инициативной группы, расшифровка